



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565  
 รหัสวิชา/ชื่อวิชา วิชา ดศ.369 (2559) สัมมนาการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว  
 และ ดศ. 369 (2563) ประเด็นศึกษาในงานด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัว  
 Section 9000/01 (3 หน่วยกิต) (2-1-6)  
 หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

### 1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
9000/01	ผศ.ดร. ปิ่นหทัย หนูนวล	081 5539286	zenpin@hotmail.com	709

### ห้องเรียน / ช่องทางการเข้าห้องเรียนออนไลน์ (กรณีสอนออนไลน์)

ห้องเรียน SC3-M18

กรณี ออนไลน์ (ชั้นเรียน MST 369)

คิวอาร์โค้ด (ID LINE CF 369 ศูนย์รังสิต)



### 2. วันและเวลาบรรยาย

ทุกวัน พุธ เวลา 13.30 – 16.30 น. ห้องบรรยาย SC3-M18

#### วันสอบ

ไม่มีการสอบกลางภาค และปลายภาค

### 3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course

1. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์เชื่อมโยงทฤษฎี แนวคิด หลักการและวิธีการทำงาน  
ด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัวเข้าด้วยกัน
2. เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจสถานการณ์ปัจจุบันตลอดจนทิศทางในอนาคตของการทำงาน  
ด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว
3. เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจบทบาทของงานสังคมสงเคราะห์ในการมีส่วนร่วมในการพัฒนา  
เด็ก เยาวชนและครอบครัว

#### 4. แนวสังเขปการบรรยาย Course Description

##### ภาษาไทย

##### ดค. 369 (2559) สัมมนาการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว

สัมมนาเชิงบูรณาการ ความคิด หลักการ วิธีการและ แนวทาง ต่างๆ ในการพัฒนาเด็กและเยาวชน วิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้ประสบการณ์การปฏิบัติงาน และการสรุปทเรียน เพื่อการกำหนดและพัฒนา ทิศทางในการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัวอย่างเหมาะสม

##### ดค.369 (2563) ประเด็นศึกษาในงานด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัว

ศึกษาประเด็นเด็ก เยาวชนและครอบครัวที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและที่คาดการณ์ว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต ประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีในการวิเคราะห์ประเด็นนั้นๆ และนำเสนอบทบาทหนักสังคมสงเคราะห์ในการป้องกัน แก้ไข บำบัด ฟื้นฟูและพัฒนา

##### ภาษาอังกฤษ

##### CF 369 (2559) Seminar in Child Youth and Family Development

Seminar to facilitate the integration of thoughts, practice principles, methods and trends in child and youth development; analysis and synthesis of knowledge, practice experience, and lessons learned for the development of suitable directions in child, youth and family development.

##### CF369 (2563) Issues on Child Youth and Family

The analytical study of present and future issues relating to children, youths and families, through theoretical and conceptual framework, leading to suggested roles of social workers in their prevention, correction, treatment, rehabilitation, and development.

#### 5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์			5. ทักษะการวิเคราะห์			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
		/	/	/		/	/	/	/	/		/			/			/			

#### 6. กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

##### กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1. การสัมมนาและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. การนำเสนอประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเด็ก เยาวชนและครอบครัว
3. การทำรายงานประเด็นที่นำเสนอ

##### รูปแบบการสัมมนา (ออกแบบร่วมกันในชั้นเรียนด้วยการสัมมนา)

1. เลือกประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเด็ก เยาวชนและครอบครัวที่ตนเองสนใจจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น ข่าวที่ปรากฏตามสื่อรูปแบบต่าง ๆ ประเด็นปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นและกำลังอยู่ในความสนใจของสังคม ประเด็นข้อเสนอ ข้อค้นพบหรือประสบการณ์จากการฝึกภาคปฏิบัติในชุมชนหรือหน่วยงาน การนำเสนอในรูปแบบของสื่อต่าง ๆ อาทิ ภาพยนตร์ สารคดี ภาพ หรืออื่น ๆ

2. นำเสนอในรูปแบบการสัมมนาด้วยกันในชั้นเรียน โดยกำหนดประเด็นการนำเสนอที่มืองค์ประกอบในส่วนต่าง ๆ อาทิ ข้อมูล เนื้อหา รายละเอียดที่ระบุข้อเท็จจริงในประเด็นที่นำเสนอวิเคราะห์สาเหตุ ความเป็นมา ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติการที่เกิดขึ้นที่นำไปสู่การแก้ปัญหา มากน้อยอย่างไร

3. ข้อเสนอแนะและแนวทางที่ควรมีการดำเนินการ งานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมได้มีการดำเนินการในรูปแบบอย่างไร หากจะเข้าไปมีบทบาทในการแก้ไขหรือป้องกันปัญหาควรใช้วิธีคิด วิธีการและรูปแบบการปฏิบัติงานอย่างไร

#### การวัดผล

1. การสัมมนาและร่วมอภิปรายในชั้นเรียน
2. การนำเสนอประเด็นที่สนใจ
3. การทำรายงาน (Take home exam)

วิธีการวัดผล	สัดส่วนคะแนน
การสัมมนาและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	50
การนำเสนอประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเด็ก เยาวชนและครอบครัว	30
การทำรายงานประเด็นที่นำเสนอ	20
<b>รวม</b>	<b>100 คะแนน</b>

#### 7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
<b>1</b> 10/10/2565	แนะนำ ร่วมออกแบบรูปแบบการเรียนการสอน การสัมมนา การวัด/ประเมินผล	นำเสนอเนื้อหาการเรียน เป้าหมายและวิธีการสัมมนา แลกเปลี่ยนร่วมกัน	นักศึกษา รั บ รู้ เข้าใจ เป้าหมายวิชา วิธีการเรียน และการวัด ประเมินผล	ผศ.ดร. ปิ่นหทัย
<b>2</b> 17/08/2565	ประเด็น: สถานการณ์เด็ก เยาวชน ครอบครัวของไทยในปัจจุบัน	สัมมนา ร่วมกัน	นักศึกษามีส่วนร่วม แลกเปลี่ยนประเด็นที่กำหนดร่วมกัน	ผศ.ดร. ปิ่นหทัย
<b>3</b> 24/08/2565	ครอบครัว กับการสำรวจตัวตน นักสังคมสงเคราะห์ในฐานะ ผู้ปฏิบัติงาน “บทบาท ความคาดหวัง” ปัจจัยมีอิทธิพลต่อการปฏิบัติงานนักสังคมสงเคราะห์	สำรวจ ตรวจสอบ ตัวตน บทบาท ความคาดหวัง และอิทธิพลที่มีผลต่อการคิด ตัดสินใจ ของ นักสังคมสงเคราะห์ในการ ทำงาน ประเด็น ครอบครัว	นักศึกษา ได้ สะ ท่อน ไตร่ตรอง และตระหนักในตนเอง ที่มี ผล ต่อ การ ปฏิบัติงานในฐานะนักสังคมสงเคราะห์ ด้วยกระบวนการสัมมนา	ผศ.ดร. ปิ่นหทัย
<b>4</b> 31/08/2565	หัวข้อ/ประเด็นร่วม สู่การสัมมนา	ร่วมกันเสนอ ประเด็นที่ผู้เรียน สนใจ กำหนด โจทย์/ประเด็นร่วม	ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการ คิด โจทย์ที่ เกี่ยว ข้อง กับ เด็ก เยาวชนและครอบครัว และ	ผศ.ดร. ปิ่นหทัย

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
		เพื่อนำมาสู่การ สัมมนาในชั้นเรียน	ใช้วิธีการสัมมนาเพื่อ แสวงหาคำตอบ	
<u>5</u> 7/09/2565	สัมมนาหัวข้อ/ประเด็นสัมมนา	สัมมนาหัวข้อ/ ประเด็นความ สนใจ/บทบาท หน้าที่ ความ รับผิดชอบและ ผู้รับผิดชอบตาม วัน/เวลาที่กำหนด เพื่อนำไปสู่หัวข้อ การสัมมนาในชั้น เรียน	การมีประเด็นการสัมมนาที่ ผู้เรียนนำเสนอ เพื่อวาง แผนการมีส่วนร่วมใน บทบาทผู้ร่วมสัมมนาบ นฐานข้อมูล	ผศ.ดร. ปิ่นททัย
<u>6</u> 14/09/2565	สัมมนาครั้งที่ 1: ประเด็น	นักศึกษานำเสนอ ประเด็นที่เลือก ใน ฐานะผู้นำการ สัมมนา	การมีส่วนร่วมของผู้เรียนใน บทบาทผู้นำเสนอ และผู้ ร่วมสัมมนา	นักศึกษา ผศ.ดร. ปิ่นททัย
<u>7</u> 21/09/2565	สัมมนาครั้งที่ 2: ประเด็น	นักศึกษานำเสนอ ประเด็นที่เลือก ใน ฐานะผู้นำการ สัมมนา	การมีส่วนร่วมของผู้เรียนใน บทบาทผู้นำเสนอ และผู้ ร่วมสัมมนา	นักศึกษา ผศ.ดร. ปิ่นททัย
<b>ครั้งที่ 8 สัปดาห์การสอบกลางภาควันที่ 25 กันยายน - 2 ตุลาคม (28 กันยายน)</b>				
<u>9</u> 5/10/2565	สัมมนาครั้งที่ 3: ประเด็น	นักศึกษานำเสนอ ประเด็นที่เลือก ใน ฐานะผู้นำการ สัมมนา	การมีส่วนร่วมของผู้เรียนใน บทบาทผู้นำเสนอ และผู้ ร่วมสัมมนา	นักศึกษา ผศ.ดร. ปิ่นททัย
<u>10</u> 12/10/2565	สัมมนาครั้งที่ 4: ประเด็น	นักศึกษานำเสนอ ประเด็นที่เลือก ใน ฐานะผู้นำการ สัมมนา	การมีส่วนร่วมของผู้เรียนใน บทบาทผู้นำเสนอ และผู้ ร่วมสัมมนา	นักศึกษา ผศ.ดร. ปิ่นททัย
<u>11</u> 19/10/2565	สัมมนาครั้งที่ 5: ประเด็น	นักศึกษานำเสนอ ประเด็นที่เลือก ใน ฐานะผู้นำการ สัมมนา	การมีส่วนร่วมของผู้เรียนใน บทบาทผู้นำเสนอ และผู้ ร่วมสัมมนา	นักศึกษา ผศ.ดร. ปิ่นททัย
<u>12</u> 26/10/2565	สัมมนาครั้งที่ 6: ประเด็น	นักศึกษานำเสนอ ประเด็นที่เลือก ใน ฐานะผู้นำการ สัมมนา	การมีส่วนร่วมของผู้เรียนใน บทบาทผู้นำเสนอ และผู้ ร่วมสัมมนา	นักศึกษา ผศ.ดร. ปิ่นททัย

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
<u>13</u> 2/10/2565	สัมมนาครั้งที่ 7: ประเด็น	นักศึกษานำเสนอ ประเด็นที่เลือก ใน ฐานะผู้นำการ สัมมนา	การมีส่วนร่วมของผู้เรียนใน บทบาทผู้นำเสนอ และผู้ ร่วมสัมมนา	นักศึกษา ผศ.ดร. ปิ่นททัย
<u>14</u> 9/10/2565	สัมมนาครั้งที่ 8: ประเด็น	นักศึกษานำเสนอ ประเด็นที่เลือก ใน ฐานะผู้นำการ สัมมนา	การมีส่วนร่วมของผู้เรียนใน บทบาทผู้นำเสนอ และผู้ ร่วมสัมมนา	นักศึกษา ผศ.ดร. ปิ่นททัย
<u>15</u> 16/10/2565	สัมมนาครั้งที่ 9: ประเด็น	นักศึกษานำเสนอ ประเด็นที่เลือก ใน ฐานะผู้นำการ สัมมนา	การมีส่วนร่วมของผู้เรียนใน บทบาทผู้นำเสนอ และผู้ ร่วมสัมมนา	นักศึกษา ผศ.ดร. ปิ่นททัย
<u>16</u> 23/10/2565	สรุป... บทบาทนักสังคมสงเคราะห์ในงาน สวัสดิการครอบครัวและเด็ก	ผู้เรียนและอาจารย์ ร่วมกันสรุปบท เรียนรู้อะไรจากการ สัมมนา บทบาท นักสังคม สงเคราะห์ในการ ปฏิบัติการใน ประเด็น โจทย์ที่ ถูกเลือกสำหรับ การสัมมนาทั้งหมด	นักศึกษาเรียนรู้ เข้าใจ และ มีทักษะการคิด วิเคราะห์ ออกแบบ วางแผนการทำ หน้าที่นักสังคมสงเคราะห์ใน งานเด็ก เยาวชนและ ครอบครัว	นักศึกษา ผศ.ดร. ปิ่นททัย

วันสุดท้ายของการเรียนการสอน วันที่ 26 พฤศจิกายน 2565

## 8. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณาโดยการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การส่งงานที่มอบหมายตาม  
กำหนด และคะแนนรายงาน 1 ชิ้นงาน

ช่วงคะแนน	85-100	80-84	75-79	70-74	65-69	60-64	55-59	0-54
เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F

เกรด A ไม่มากกว่าร้อยละ 15 ของจำนวนผู้เรียน

## 9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขอ  
กระดาษาคำตอบ ตลอดจนจุดคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศ  
ผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์  
ศาสตร์

## 10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

10.1 ตำราและเอกสารหลัก Required textbooks and materials

10.2 เอกสารอื่นๆ Other materials

- แนะนำในชั้นเรียน